

Exploration de « Hommes et femmes la nouvelle donne »

Compte-rendu de la réunion du 25 septembre 2012

Une trentaine de personnes ont participé représentant pour certains des associations (CPM, Resto du cœur, pastorale familiale, Secours catholique, EME, CVX, SOS voyageurs, Communauté St Luc).K

François de Bez, président du CCR présente la démarche locale que celui-ci propose en lien avec le thème des Semaines Sociales de France de novembre 2012.

Cette démarche est articulée sur le calendrier de septembre 2012 à février 2013.

Rappel du calendrier :

- 19 octobre 18h30 à la Communauté St Luc avec Bernard Ibal, vice-président des SSF
- 23-24-25 novembre journées des SSF à Paris
- 15 janvier 2013 restitution des différents apports
- 9 février 2013 Table ronde avec deux intervenants (un homme et une femme)

Des étudiants intéressés par le thème accompagneront la démarche comme observateurs, rédacteurs de traces écrites utilisables dans leurs propres travaux, recueils d'avis de groupes de jeunes, ...

Un groupe d'animation est constitué pour assurer le suivi de la démarche.

Le tour de table des participants permet de relever des questions et/ou des préoccupations.

- Avoir un tableau de ce qui a changé et qui influence aujourd'hui la différence sociétale. Comment on se différenciera
- On dit « la nouvelle donne » ? qu'est-ce qui a changé ? Discerner ce qui est réellement une nouvelle donne. Ya-t-il une nouvelle donne ou une nouvelle façon de regarder le problème ? En quoi notre environnement a-t-il changé ?
- La théorie du « genre » qu'est-ce que c'est ? problème difficile.
- Aujourd'hui ce sont les filles qui dans les rencontres dansantes invitent les garçons lesquels paraissent de plus en plus intimidés et se mettent à boire pour compenser leur fragilité.
- L'évolution des couples de maintenant est inimaginable compte tenu de tous les changements qu'il y a eus en 50 ans. Que va-t-il naître de tout cela ?
- Conséquences de l'évolution de la place des femmes dans la société. Elles travaillent et cela entraîne une difficulté dans l'organisation de la famille et l'éducation. Qui assure pour l'éducation des enfants ? Les parents maîtrisent-ils encore la situation ?
- Cas des couples qui cohabitent depuis très longtemps et viennent demander le mariage : que cela signifie-t-il ?
- Cas des familles monoparentales, image du couple où le père est généralement absent, est-ce qu'on est dans la complémentarité ?
- Faire la part des peurs engendrées par le genre : Qu'est-ce qui caractérise l'homme, qu'est ce que la femme ? Quelles représentations de l'homme et de la femme ont les parents actuels.
- 50% des couples se séparent. Il faudrait une formation sur la vie de couple. Peut-on être libre d'oublier ses engagements. Comment l'H et la F vivent les mots liberté et respect.

- Dans la nouvelle donne il y a l'augmentation de la précarité des hommes et des femmes seules.
- « L'autorité se perd », « les femmes sont indépendantes », « les enfants font n'importe quoi » (angoisse) Contraception+travail de la femme : la maternité est choisie maintenant par les deux. La femme peut aujourd'hui choisir ce qui conduit à mettre en difficulté l'autorité du père.
- Comment l'Eglise intervient dans ce domaine, par rapport aux femmes ou aux hommes ?
- Y a-t-il de nouvelles formes de complémentarités ?
- La fragilité des jeunes couples est étonnante comment aider les jeunes couples à réussir ?
- Cas d'une infirmière scolaire qui avait fait une intervention choquante pour un jeune où elle avait présenté comme normal des rapports entre jeunes de quatorze ans. Que pense-t-on de ce thème ?
- On parle beaucoup d'égalité mais peu de liberté.
- Dans l'éducation des enfants :
 - o la notion de mixité est remise en cause pour certains apprentissages ou activités (chez les scouts)
 - o l'éducation à la sexualité est à aborder différemment avec la fille ou le garçon, par qui ? Rôle de l'école, des copains, d'internet, est-ce une éducation à la vie en mettant en avant cœur-corps-esprit
 - o pression sociale dans la tenue vestimentaire, que cherchent-ils ? Il faudrait un apprentissage de la vie de couple plus particulièrement des filles.
- Faut-il autant légiférer ? Rôle de la réglementation dans ce domaine
- Egalité dans le travail : est-ce aussi important ? Plutôt équité ? Problème du choix forcé de temps partiel, des cdd (il faut que les parents travaillent pour avoir droit aux crèches).
- Notre société veut-elle une différence homme et femme ? Effacement progressif de la différenciation ? Doit-on effacer les différences et pourquoi ?
- Respect de la dignité humaine. Devoir de rappeler la dignité humaine là où la société rappelle le droit. On fait primer l'égalité et on perd certains acquis sociaux de protection.
- L'hyper-sexualisation de notre société. Rôle des médias, de la pub ... L'image de la femme, du corps ...
- Dévalorisation du rôle du père, de la famille, droit d'avoir des enfants en oubliant la capacité (économique, éducative) à assumer la suite.
- Qu'est-ce qu'un couple ?

Questions à Bernard Ibal

Après le tour de table il est proposé d'en dégager quelques questions à soumettre à Bernard Ibal en vue de la conférence débat du 19 octobre, soit :

- Eclairage sur le genre ? Qu'est-ce que l'homme ? Qu'est-ce que la femme ?
- La société veut-elle vraiment une différenciation des sexes ?
- En quoi peut-on parler de « nouvelle donne effective » ?
- Quel questionnement cela lui pose à lui, philosophe, et à la philosophie en général ?